



bonnsfünfte
Inklusive Gesamtschule der Bundesstadt Bonn
forschend • kreativ • international

Lernstandserhebungen 2019/2020

Bonns Fünfte

Inklusive Gesamtschule der Bundesstadt Bonn

Eduard-Otto-Straße 9
53129 Bonn
Tel.: 0228 - 77 7492
Fax: 0228 - 77 75 25

sekretariat@bonnsfuenfte.de
www.bonnsfuenfte.de

Karina Karsch
Abteilungsleitung II

Karina.karsch@bonnsfuenfte.de



GESAMTSCHULE - Lernstandserhebung

Seit 2009 werden die Lernstandserhebungen in allen Bundesländern mit gemeinsamen Aufgabenstellungen durchgeführt. Die Entwicklung der Tests erfolgt durch das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität in Berlin.

Über die Verwendung der vom IQB entwickelten Aufgaben bei den Lernstandserhebungen entscheiden die Länder.

Lernstandserhebungen



Gesetzeslage

Die Zentralen Lernstandserhebungen dienen als Diagnoseinstrument und werden in Nordrhein-Westfalen **nicht** als Klassenarbeit gewertet. Die Ermittlung einer Note auf der Grundlage der Bepunktung einzelner Aufgaben ist nicht zulässig.

(vgl. Ziff. 1.3 d. RdErl. Des MSW vom 20.12.2006)

GESAMTSCHULE - Lernstandserhebung



Fragestellungen:

- Über welche Kompetenzen verfügen die Schüler*innen der Klassenstufe 8
- Was gelingt in einzelnen Klassen noch nicht?
- Wie kann die Unterrichtsentwicklung ergebnisorientiert stattfinden?

GESAMTSCHULE – Lernstandserhebung

Vor der LSE ist nach der LSE – Aufgaben der Schule zum Umgang mit den Ergebnissen





GESAMTSCHULE - Lernstandserhebung

Die Testhefte:

- Mittlere Lösungsquote in allen Testheften beträgt 50%
- Aufgaben werden nach inhaltlichen Kriterien ausgewählt wobei die Breite des Inhaltsbereichs sowie die Anforderungsbereiche berücksichtigt werden
- Für die Schüler*innen wird auf Basis der gelösten Aufgaben eine Kompetenzstufe zugeordnet
- Es können nicht alle Aufgaben gelöst werden – damit wirklich alle Schüler*innen ihre Grenzen erreichen



GESAMTSCHULE - Lernstandserhebung

KMK-Bildungsstandards:

Für die Fächer Deutsch und Mathematik werden Anforderungsbereiche ausgewiesen, die nach der möglichen kognitiven Komplexität von Aufgaben strukturiert sind.


AB1: Wiedergeben bzw. Reproduzieren

AB2: Zusammenhänge herstellen

AB3: Reflektieren und Beurteilen bzw. Verallgemeinern und Reflektieren.

Lernstandserhebungen



Fach 	Schwerpunkte
Deutsch (90 Minuten) Fr, 06.03.2020 – 8:15 Uhr	Leseverstehen; Rechtschreibung
Englisch (90 Minuten) Di, 10.03.2020 – 8:15 Uhr	Leseverstehen; Hörverstehen;
Mathematik (70 Minuten) Do, 12.03.2020 – 8:15 Uhr	Aufgaben zu allen prozessbezogenen Kompetenzen und allen Inhaltsbereichen



Lernstandserhebungen

Deutsch



Grund- und Erweiterungsebene

Englisch

In diesem Jahr noch ein Testheft für alle Schüler*innen.

Mathematik

Grund- und Erweiterungsebene

Die Fachlehrer*innen haben die Niveaus festgelegt und den Schüler*innen mitgeteilt.

Lernstandserhebungen



Hilfsmittel

Für die Fächer Englisch und Deutsch werden außer **einem funktionstüchtigen Füller** keine Hilfsmittel benötigt –

einzig in Mathematik benötigen Ihre Kinder gut funktionierende ordentliche Hilfsmittel:

Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner, Bleistift für die Zeichnungen sowie einen Kugelschreiber, Filzstift oder Füller für die Einträge und einen Radiergummi.

Lernstandserhebungen



Vorbereitung

Die Schüler*innen werden in vorbereitenden Unterrichtsstunden in den einzelnen Fächern auf die Lernstandserhebungen vorbereitet, damit diese die Aufgabenformate kennen.

Eine inhaltliche Vorbereitung ist nicht gewünscht!!!

Der Ablauf – Beispiel Deutsch

Testablauf	Zeit
<p>Einführung/Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austeilen der Aufgabenhefte • Lesen des Einführungstextes durch die Schülerinnen und Schüler und Beantwortung von Fragen zum Testablauf 	ca. 5 Min.
<p>Bearbeitung der Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bearbeitungszeit ist nicht variabel. • Teil 1: Lesen • 10 Minuten vor Ende der Arbeitszeit Information an die Schülerinnen und Schüler über die noch verbleibende Testzeit. • <i>Optional:</i> <i>Pause</i> <i>Teil 2: Rechtschreiben, zu Beginn bitte den Track von CD abspielen</i> 	<p>~40 Min.</p> <p>5 Min.</p> <p>~40 Min.</p>
<p>Einsammeln der Aufgabenhefte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergewissern Sie sich, dass alle Aufgabenhefte eingesammelt worden sind. 	
<p>Testzeit</p>	<p>ca. 45 Minuten bzw. 90 Minuten</p>

Lernstandserhebungen



Ergebnisse und Rückmeldungen

- Voraussichtlich im Mai 2020
- Ein bisher nicht datierter weiterer Elternabend zur Ergebnismrückmeldung wird statt finden.
Nicht datiert, da die Rückmeldung aus dem Ministerium abgewartet werden muss.
- Information für Sie: Ihr Kind im Vergleich zwischen Klassen, Standort und Schulform



Lernstandserhebungen

Ergebnisse und Rückmeldungen

Die Aufgabenhefte verbleiben bis zum Ende des Schuljahres in den Schulen und werden dann an die Schüler*innen zurückgegeben.

Die Aufgabenhefte werden zur Besprechung der Aufgaben und der Ergebnisse selbstverständlich im Unterricht an die Schülerinnen und Schüler austeilen und gemeinsam besprochen.

Erziehungsberechtigten ist auf Wunsch Einblick in die Schülerhefte ihrer Kinder zu gewähren, z.B. am Beratungstag.

Lernstandserhebungen



Ergebnisorientierte Unterrichtsentwicklung

- Auswertung auf Ebene der Fachlehrkraft (jeder Lehrer/jede Lehrerin für sich)
- Auswertung auf Ebene der Fachgruppe
- Konsequenzen auf der Ebene der Fachkonferenzen
- Bericht an die Lehrerkonferenz und an die Schulkonferenz (ggf. im nächsten Schuljahr)

