

Raumstation R*

*Rechtschreibförderung

Arbeitsstand: 29.10.2021

Schuljahr 2021/22

Elterninformation

Eduard-Otto-Straße 9
53129 Bonn
Tel.: 0228 - 77 75 04
Fax: 0228 - 77 75 25

sekretariat@bonnsfuenfte.de
www.bonnsfuenfte.de

Koordination (ReFöKo*):
Katrin Düren

**Ansprechperson in der
Schulleitung (DL*):**
Andreas Hansmeier
(Didakt. Leitung)

* Benutzte Kürzel im weiteren Verlauf.



Inhaltsverzeichnis

1. FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule
2. A-Klassen (Jg. 5 und 6)
3. B-Klassen (Jg. 7 und 8)
4. C- und D-Klassen (Jg. 9 und 10)

FRESCH - Freiburger Rechtschreibschule

Die Fresch Methode wurde durch Herrn Renk maßgeblich mitentwickelt und teilt alle Wörter der deutschen Sprache in 4 Kategorien ein.

Die Schüler:innen werden im Fresch-Training geschult, die Wörter der deutschen Sprache in diese vier Kategorien einzuteilen, wobei das Schwingen mit 80% aller deutschen Wörter den größten Teil ausmacht. Aus diesem Grund nutzen wir den Förderunterricht in den A-Klassen, um das Schwingen mit den Schüler*inne zu schulen und so einzuüben, dass sie im normalen Unterricht diese Methode auf ihre eigenen Texte anwenden.

Ein Großteil der Fehler wird dadurch gefunden. Wichtig im Fresch-Unterricht ist, dass die Schüler:innen Methoden für den Alltag lernen, das heißt, dass sie nicht nur Arbeitsblätter bearbeiten, sondern eher alltagsbezogene Aufgaben lösen. Je nach Schnelligkeit werden die anderen drei Kategorien er- und bearbeitet.

Regelmäßig werden kleine Diktate geschrieben, um den Lernstand zu überprüfen und gegebenenfalls auf Fortschritte oder Rückschritte eingehen zu können.

Silben schwingen

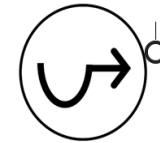
Sprich die Wörter deutlich in Sprechsilben nach.



Schmalerlegen
Schorn - stem - le - ger
o ei e e

Verlängern

Verlängere das Wort, dann erkennst du den richtigen Buchstaben.



Burg Bur - gen
u u e

Ableiten

Leite die Wörter ab und überprüfe ihre Herkunft.



Bäcker - backen
Blätter - Blät
Mäuse - Maus
er klebt - kleben

Merkwörter

Manche Wörter sind Merkwörter.


Lerne sie und präge dir ihre Schreibweise gut ein.



Ihr
Seid
und
seid
seid

A-Klassen (Jg. 5 und 6)

1. Die A-Klassen schreiben am Anfang des Schuljahres **den Duisburger Sprachstandtest (DST), dieser wird von den Deutschlehrpersonen korrigiert und an ReFöKo weitergeleitet.**
2. ReFöKo gibt erste Einschätzung zurück an die Klassenlehrpersonen und diese überprüfen, ob die Einschätzung zur Schrift und zur Rechtschreibung stimmig ist und melden ihre Eindrücke an ReFöKo zurück, zur Einteilung und Dokumentation der Rechtschreibgruppen durch ReFöKo.
3. Daraufhin erhalten Schüler:innen mit auffälliger Schrift Schriftmaterial (freiwilliges Übungsmaterial) für 4 Wochen von ReFöKo über die Klassenlehrpersonen.




A-Klassen (Jg. 5 und 6)

4. Die Kinder, die in der Rechtschreibung auffällig sind, besuchen anschließend einmal pro Woche eine Förderstunde und erhalten dort ihr Material.
5. ReFöKo erstellt aufgrund der Ergebnisse und evtl. vorliegender Gutachten mit DL die Nachteilsausgleiche.
6. Eine Zeugnisbemerkung entfällt aus dem Grunde der Stigmatisierungsvermeidung.

A-Klassen (Jg. 5 und 6)

7. Die Lehrpersonen der Rechtschreibförderung stehen im Austausch mit den Klassenleitungen in Bezug auf die Rechtschreibentwicklung der Schüler:innen.
8. In den Zeugniskonferenzen wird durch die Klassenleitungen berichtet, welche Schüler:innen einen Nachteilsausgleich erhalten und welche Fortschritte sie gemacht haben.
9. Bei Aufhebung des Nachteilsausgleichs werden die Eltern durch die Klassenleitungen informiert.

Die Aufhebung von Nachteilsausgleichen erfolgt in der Regel durch ReFöKo und DL nach Absprache mit Klassenleitungen / Fachlehrpersonen.



B-Klassen (Jg. 7 und 8)

1. Die Lehrpersonen der Rechtschreibförderung stehen im Austausch mit den Klassenleitungen in Bezug auf die Rechtschreibentwicklung der Schüler:innen.
2. In den Zeugniskonferenzen wird durch die Klassenleitungen berichtet, welche Schüler:innen einen Nachteilsausgleich erhalten und welche Fortschritte sie gemacht haben.
3. Bei Aufhebung des Nachteilsausgleichs werden die Eltern nach den Konferenzen informiert.



C- und D-Klassen (Jg. 9 und 10)

1. Nachteilsausgleiche werden nur mit Gutachten gegeben, so wie zum Ende des 8. Schuljahres informiert wurde.
2. In den C- und D-Klassen findet eine regelmäßige Sprechstunde im Rahmen der Rechtschreibförderung statt.
3. Das externe Gutachten zur Rechtschreibförderung muss zu Beginn des Besuchs der C-Klasse erneuert werden und gilt dann bis zum Ende des Besuchs der D-Klasse.